



苏州骊格联创智能技术有限公司

参与高等职业教育

人才培养年度报告 (2024)

现代物流管理

二〇二四年十二月



目 录

1.企业概况	1
2.企业参与办学总体情况	1
3.企业资源投入	4
4.企业参与教育教学改革	5
5. 助推企业发展	8
6. 问题与展望	8

1. 企业概况

苏州骊格联创智能技术有限公司是苏州工业园区的一家高科技企业，作为中国智能制造领域的领导者，专注于为制造业提供智能化解决方案和服务。骊格联创自 2018 年成立以来，已迅速发展成为苏州地区乃至东部沿海地区在智能制造和自动化技术方面的重要基地。

骊格联创拥有一座占地 40 万平方米的智能制造研发与应用中心，该中心被誉为“东方智慧工厂”，自 2019 年底投入使用后，已成为全国甚至全球智能制造行业自动化程度和创新效率最高的示范基地之一。作为中国智能制造新基建的典范，其先进的智能化产品开发能力和生态效应，不仅构建了覆盖整个东部地区的智能制造体系，极大地推动了制造业成本的降低和效率的提升，还通过与全国超过 800 个合作伙伴共建多层次智能制造网络，密切连接了供应与需求，促进了整个产业链的高质量发展。

苏州“东方智慧工厂”整体园区，以其占地面积庞大，相当于 60 个足球场，是全球范围内规模最大的智能制造园区之一。该中心拥有超过 50 条高速自动化生产线，3000 多台多功能智能机器人，其产品质量控制的准确率也达到了 99.98%。此外，该园区还部署了高级自动导引车（AGV）、3D 打印设备等先进智能设备，并采用了骊格联创自主研发的智能制造系统——“骊核智造”，将传统的生产流程转变为高度灵活的自动化和信息化流程，使得生产效率提升至少 50%。

与骊格联创合作进行人才培养，一方面能够推动物流管理专业学生深入了解智能制造与自动化技术在现代物流系统中的应用，进而提升对智能供应链管理的实践能力和理解。通过实际参与到骊格联创的智能仓库和分配中心的运作，学生们可以掌握如何运用先进的信息技术和自动化设备来优化仓库管理和物流流程。另一方面，这种校企合作模式有助于培养具备高技能物流管理专业知识的人才，满足智能物流和智能制造融合发展的人才需求，为物流行业的技术进步和效率提升贡献力量。

2. 企业参与办学总体情况

2.1 校企合作的基本框架与实施原则

苏州骊格联创智能技术有限公司与常州信息职业技术学院携手展开了深入的校企合作。双方以促进教育现代化和物流管理专业人才培养质量提升为目标，共同确立了六大合作原则，即：有利于激发学生对智能物流和智能制造领域的兴趣和热情；有利于学生掌握前沿的物流技术和高级制造技能；有利于优化学院的教学资源和实训设施，有效控制教育成本；有利于培育学生的创新思维和创业能力；有利于融入优秀的企业文化，增强学生的团队合作和职业道德；有利于为学生提供更广阔的职业发展平台和就业通道。

骊格联创积极参与到物流管理专业的课程体系和教材开发中，提供了丰富的案例素材，这些案例直接来自公司在智能物流和智能制造领域的实际经验。公司还派遣行业专家参与课程的讲授和学生的项目指导，确保教学内容与产业实践紧密结合，增强学生的实际操作能力和问题解决能力。

2.2 教学内容开发与职业发展支持

具体而言，骊格联创正在与学院共同开发包括智能物流系统、供应链管理、自动化仓库管理等在内的系列专业课程。通过这些课程，学生能够深入理解智能物流系统的设计与优化，掌握现代供应链的管理技术，以及学习如何运用先进的自动化技术改进仓储管理。

此外，骊格联创与常州信息职业技术学院在教材编写方面也进行了密切合作，正在开发一套与行业标准相匹配的教学材料。这些教材不仅包含了理论知识，还融入了大量的实际操作示例和解决方案，使学生在理论学习的同时，能够获得与实际工作环境相符的应用经验。

骊格联创也通过定期举办的职业规划讲座和实习招聘会，为学生提供了了解行业动态、规划职业生涯和接触潜在雇主的机会。公司与学院共同设立了“智能制造与物流管理人才培养基地”，不仅帮助学生了解智能物流领域的职业发展路径，还为他们提供了实习和就业的优先权。

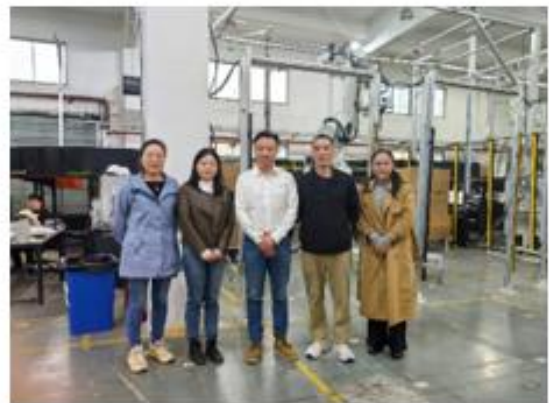


图1 校企合作研讨会

3. 企业资源投入

苏州骊格联创智能技术有限公司在人才培养、师资建设等方面积极投入资源，与常州信息职业技术学院共同推动以下工作：

(1) 实施定制化人才培养计划，提升教育质量

自从与常州信息职业技术学院合作以来，骊格联创每年都深入参与到学院的智能制造与物流管理专业建设中，以企业专家的身份积极参与人才培养方案的制定和课程建设的论证。骊格联创与学院签署了定制化人才培养协议，共同设计了符合行业需求的教学课程和实践教学内容，还共同设立了学生评估与选拔标准，以及学生管理机制，致力于培养符合企业需要的高技能人才。

(2) 加强师资队伍建设，提高教师的教学和科研水平

骊格联创与常州信息职业技术学院共同挑选技术精湛、管理能力出色的企业技术骨干和学院的骨干教师，组成混合教学团队，进行互助互补的教学活动。企业的兼职教师不仅参与到实训项目的设计和实操演示中，还为学院的教师提供了实际操作的机会，有效地弥补了学院教师在实践技能方面的不足。此外，这种合作模式也促进了创新精神和实践经验的相互补充，建立了一支富有战斗力的教学队伍。骊格联创的兼职教师还为学生带来了丰富的企业实践案例，增强了课程的实操性和实用性。智能制造与物流管理专业的学生也有机会参观企业，直接向企业大师学习，这不仅拓宽了双师型教师培养的路径，也提高了教师的专业技能和实操能力。

通过骊格联创的大力支持，智能制造与物流管理专业在教学内容更新、人才培养精准度提高、教师科研水平提升及服务行业的能力增强方面取得了显著进步，有效地解决了职业院校在这些领域可能存在的问题，同时也为行业培养了大量符合需求的高素质技术技能人才，具有良好的示范和推广效应。

4. 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

具体合作情况如下：

(1) 参与智能制造与物流管理专业人才培养方案的制定

苏州骊格联创自与常州信息职业技术学院开展合作以来，每年都以企业专家的身份，结合企业对智能制造与物流信息化人才的需求定位，围绕智能制造与物流管理新型人才培养方式积极讨论，建言献策。参与编制智能制造与物流管理人才培养计划，对专业群人才培养方案、课程建设等进行论证。

(2) 参与人才培养的教学实践

作为常州信息职业技术学院智能制造与物流管理专业校外实习基地，接待相关专业学生的定制班学习，如2024年与骊格联创合作开展合作，多位学生赴企业参观学习，获得了宝贵的工作经验。

4.2 专业建设

骊格联创帮助智能制造与物流管理专业更新了专业建设理念，在本专业确立市场需求、人才培养规格、课程设置、教学内容等方面发挥了积极作用。另外，根据人才市场需求现状和发展趋势帮助本专业进行了特色提炼，力求充分发挥本专业的教学资源和能力优势。

骊格联创在帮助常州信息职业技术学院为智能制造与物流管理专业提供了课程实训及定制班实践平台，将企业项目融入专业的教学活动。校企合作先后经历了定制培养、顶岗实习、学生就业等良性发展过程，为教学实践提供了很好的平台。在此基础上，智能制造与物流管理专业逐步积累了一些亮点，做出了一些有特色的成绩和标志性的成果。

4.3 课程建设

西安康明斯发动机凤凰项目智能物流工厂项目

康明斯公司成立于1919年，是全球领先的动力设备制造商，设计、制造和分销包括燃油系统、控制系统、进气处理和电力系统等在内的发动机及其相关技术，并提供相应的售后服务。西安康明斯发动机有限公司是美国康明斯公司11升重型发动机在北美外的唯一生产基地。








- **客户类型**
 - 汽车制造业-零部件
- **项目地点**
 - 陕西西安
- **项目范围**
 - 新工厂直接材料包含入库、转运、翻包、存储、分拣和配送上线等物流过程，以及成层转运、空容器回收转运及垃圾回收过程
- **关键标的**
 - WMS-WCS系统/输送系统//大件立库//小件立库上存下拣/SPS-AGV 配送/机器人快存系统/特大件排序
- **项目描述**
 - 新工厂物流以未来无人化工厂为规划基础，结合现阶段情况进行的分部实施的第一步
- **项目亮点**
 - 小件物料上存下拣与SPS拣选结合的技术模式创新
 - 自动机器人快存系统在排序出库上的应用创新
 - 充分考虑人机工程学要求

首例上存下拣与SPS结合，技术模式创新

图 2 苏州骊格企业项目嵌入《物流方案设计》课程

苏州骊格联创与智能制造与物流管理专业开展校企合作，深入研究智能经济下的企业管理变革，准确把握智能制造与物流信息化人才培养需求。

联合骊格联创与智能制造与物流管理专业双方的力量，合作开发专业课程和教学资源。利用行业中的最先进技术、最新的实践案例，将来自于智能制造与物流行业的先进经验和最新理念融入到专业课程综合改革中去，校企联合打造了系列精品课程。参与《智慧供应链管理》《物流信息技术》等课程建设，提升了在线开放课程的建立质量。

4.4 实训基地建设

参与常州科教城数字化管理实训基地中物流信息技术实训室、物流仿真技术实训室的建设规划，两个实训室的建立，为开展现代物流管理专业的实践教学提供了切实保障，为物流管理的核心课程提供了实训条件，有利于学生实践能力的培养。



图3 苏州骊格参与现代物流管理专业实训室建设

4.5 教材建设

苏州骊格选择企业一线岗位工作的工程师、技术骨干和技术能手作为企业导师参与教学，丰富现代物流管理专业教师的企业管理实务经验，有效弥补了校内专业教师专业实践方面的不足，为教师教学提供了大量的企

业案例，提升教师的实践能力。参与学校教学资源的建设，帮助教师编写了一系列紧密对接当前企业管理新变革的特色化教材。具体如下表。

表 1 企业参与编写的教材

类型	成果项目名称	授予部门	本专业参与人员
教材	采购管理与精益化	人民邮电出版社	崔凌霄，主编
建设	智慧供应链管理	人民邮电出版社	蔡源，主编



图 4 苏州骊格参与现代物流管理专业相关教材编制

5. 助推企业发展

通过校企合作订单班、实习生顶岗实习，苏州骊格联创智能技术有限公司输送优秀人才，实现学校、学生、企业三方的优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展。学生在智能制造系统操作岗、质量控制岗、供应链

优化岗等工作岗位，接受高管导师的辅导、挑战性任务，结合理论知识和实践学习，更加全面地理解业务流程，提高自身的业务素质。这些经历帮助学生走上了实习生成长的快车道，成为了精专型战略性储备管理人才及纵深型的专业人才，得到了骊格联创领导层的肯定与好评。

6. 问题与展望

校企合作是职业教育的重要特征，也是其基本的发展模式。然而，系统性的变革并非一蹴而就，提升校企合作水平是现代职业教育迈向高质量发展的不断追求。智能制造与物流管理专业与苏州骊格联创的合作虽然取得了初步成效，但在实践中仍面临诸多挑战：院校对企业的反哺力度尚需加强，横向对接的有效性亟待提升；社会服务的长效功能不明显，特色与普适性的协同性需要进一步增强。

在未来的合作中，针对智能制造与物流管理专业的发展特色，基于高效对接、技能引领、共建共享、服务社会的需求，双方应在总结实践经验的基础上，有效融合运行机制与治理功能。此外，协调利益相关者的责任复位、深化工匠精神的融入协作过程也十分关键。通过这些措施，可以带动校企之间的有效合作和高效合作，真正发挥“技能人才+资源=生产力”的效能，更好地服务于产业转型的需求和经济社会的发展。