



金蝶精一信息科技股份有限公司
参与高等职业教育

人才培养年度报告（2024）

会计信息管理
财税大数据应用

二〇二四年十二月

目 录

1.企业概况	1
2.企业参与办学总体情况	2
2.1 参与专业人才培养方案的制定	2
2.2 共建订单班	2
2.3 参与学校教学资源建设	2
2.4 联合开展了双师培养基地建设	3
3.企业资源投入	3
3.1 联合开展技能认证	3
3.2 助力学院师资队伍建设和提升教师教科研水平	3
3.3 投入实践教学资源	4
3.4 开展公益讲座	4
4.企业参与教学改革	5
5.助推企业发展	7
6.问题与展望	7

1. 企业概况

金蝶精一信息科技服务有限公司（简称金蝶精一）专注于数字化人才教育培训与评价、教学实训产品课程开发及校企合作人才培养服务，是业界领先的解决方案提供商。金蝶精一在新商科、新工科领域拥有雄厚实力，尤其在智能财务、数字化供应链、智能制造、人力资源数字化管理及企业级应用开发等人才培养方面，积累了丰富的经验与坚实基础。

作为金蝶软件国际集团有限公司（金蝶）的全资子公司，金蝶精一以‘成为最值得信赖的数字化人才学习平台’为愿景，紧跟产业与教育发展需求，致力于打造中国数字人才教育新生态。公司秉承创新理念，专注于高等教育、职业教育产教融合及校企协同育人，推动数字化人才培养。



图 1 金蝶数字人才教育生态图

金蝶精一依托金蝶在企业数字化领域的核心能力和优势，基于企业应用案例和实际用人需求，将产业的理念、技术、资源整合到院校的人才培养、实践条件建设、师资提升、社会服务等方面。与各院校开展专业共建、校企合作、实践教学、生产实习和人才培养基地等方面的合作，将学校的专业课程与职业岗位、企业认证证书、技能竞赛有机衔接，通过“岗课赛证”综合育人，积极推进产教深度融合。构建人才培养与输送的高效平台，精准对接产业生态，搭建学生与金蝶生态企业的直通桥梁，有力促进高质

量就业。

目前，金蝶精一已经与清华大学、华中科技大学、西安交通大学、四川大学、中央财经大学、山西省财政税务专科学校、浙江金融职业学院、四川财经职业学院、广东职业技术学院、山东省潍坊商业学校、上海商业会计学校等国内 3500 多所院校建立合作关系，实现产业对人才和科研创新的需求。2023 年牵头成立全国数字化财经产教融合共同体、全国数智财税行业产教融合共同体，集聚职业院校、高等学校、重点企业、科研机构等资源，实现教育链、人才链、产业链有机衔接，共同培养更多数字化时代所需的高素质技术技能人才与高质量复合型人才。

2. 企业参与办学总体情况

常州信息职业技术学院数字经济学院携手金蝶精一，校企双方围绕六个“有利于”的核心目标，深入合作于课程体系优化、教学内容革新、师资力量强化及人才培养等多个维度，旨在提升学生的专业热情与学习动力，确保其掌握前沿且实用的技术与操作标准；改善实习实训环境，有效缩减学校运营成本；激发学生的创新创业潜能；引入卓越的企业文化元素；并拓宽学生的就业渠道与选择空间。金蝶精一积极参与办学，提升了学院的人才培养质量。具体合作情况如下：

2.1 参与专业人才培养方案的制定

金蝶精一自与学院开展合作以来，每年都以企业专家的身份，结合企业对精益管理类人才与信息化人才需求定位，围绕新型数智化人才培养方式积极讨论，建言献策。参与编制信息化人才培养计划，对会计信息管理、财税大数据应用专业课程建设等进行论证。

2.2 共建订单班

依托签订的《第三期供需对接就业育人项目校企合作协议书》，2024 年 6 月对会计信息管理、财税大数据专业的学生进行了宣讲，共建订单班。企业师资支持，针对性培养学术对金蝶系产品的应用能力。

2.3 参与学校教学资源的建设

公司积极参与数字经济学院会计信息管理专业沈佳丽老师的校级课程《大数据财务分析》建设，为教材编写提供技术与资料支持，显著提升了在线开放课程的建设质量。

2.4 联合开展了双师培养基地建设

参与了常州信息职业技术学院会计信息管理类师资的联合培养。金蝶精一精选企业一线岗位工作的工程师、技术骨干和技术能手担任企业导师，参与教学，有效丰富了会计信息管理专业教师的企业管理实务经验，弥补了校内专业教师在专业实践方面的短板，并为教师教学提供了丰富的企业案例，显著提升了教师的实践能力。在金蝶精一的帮助下，会计信息管理专业赵雨舟老师获得“江苏省微课比赛二等奖”。

3. 企业资源投入

金蝶精一在人才培养、师资建设等方面积极投入物力人力，帮助我校完成了以下工作：

3.1 联合开展技能认证

联合开展工信部的金蝶“K/3 财务管理师（中级）”认证，认证分两批进行，共有约 180 余名学生通过了认证，共同培养符合行业企业需要的技术技能人才。金蝶精一不仅提供了丰富的在线课程资源，还构建了便捷的考证平台，极大地便利了学生的学习和认证过程。

3.2 助力学院师资队伍建设，提升教师教科研水平

金蝶精一与我校携手，共同组建了一支由业务精湛的企业一线技术骨干、技术能手与经验丰富的骨干教师组成的混合教学团队，团队成员均具备出色的学生管理能力。借助互助互补的教学模式，企业兼职教师积极参与实训项目设计、实操演示等关键环节，有效弥补了我校专业教师在实践技能领域的短板。创新精神与实践经验的有机结合，打造出了一支充满活力的人才培养队伍。金蝶精一的兼职教师不仅带来了丰富的企业实践案例，还显著提升了课程的实操性和应用价值。会计信息管理专业将积极选拔专

任教师，安排其定期深入企业实践，学习先进实操技能，以此拓展校企联合培养双师型教师的有效途径。

金蝶精一在资源上的大力投入，有效改善了职业院校“教学内容陈旧”“人才培养定位模糊”“师生企业实践能力弱”的问题，会计信息管理专业经过几年来与金蝶精一的合作，显著提升了本专业人才培养的精准度，提高了本专业人才培养质量、教师教科研水平和服务产业的专业素养与能力，形成了较好的示范推广作用。

3.3 投入实践教学资源

企业提供数字化人才培养所需的云服务器和实训软件，提供了金蝶云星空系列软件，价值 30 万元。当前，国内高校正初步探索基于云教育的新型 ERP 产品教学实训。金蝶云管理实验室凭借云计算技术与金蝶的研发实力，积极推动教学改革与创新，旨在提升学生培养质量，为社会培育符合新时代需求的管理精英，进而提升就业率，强化学校的综合竞争力。

3.4 开展公益讲座

2024 年 10 月，金蝶精一特邀常州恒铎禹晟智能装备股份有限公司财务总监兼合伙人、江苏佳饰家新材料集团股份有限公司独立董事、常州市特邀作风监督员江范香先生作为主讲嘉宾，为应届毕业生提供就业导航和职业规划的宝贵建议。

江范香先生以其丰富的会计行业经验和卓越的职业成就，为在场的应届毕业生们带来了一场深入浅出的会计行业解析。他不仅分享了自己从会计实习生到高级会计师的职业成长历程，还详细介绍了会计行业的重要性、新兴岗位、数字化转型以及会计职业的稳定性与成长性。

在讲座中，江先生特别强调了会计作为商业世界语言的核心地位，以及新兴岗位如管理会计、大数据分析等的出现，为会计人提供了更广阔的发展空间。他指出，会计职业以其稳定性和良好的成长性著称，从业人员面临的转型面比较宽，可以从 CFO 转向 CEO/高层管理/上市公司董秘等。

江范香先生为应届毕业生精心规划了生涯蓝图，涵盖明确职业定位、

坚持终身学习、重视实践积累，并着重指出掌握面试技巧的关键性。他建议应届毕业生们要研究目标公司和岗位，准备有针对性地自我介绍，并展示解决问题的能力。



图 2 讲座图

此外，江先生还探讨了当红产业与潜力产业对会计人才的需求，以及企业如何看简历。他鼓励毕业生凸显个人优势，优化职业履历，运用详实数据与成果彰显工作实力与业绩。

4. 企业参与教学改革

4.1 人才培养

金蝶精一自与学院开展合作以来，参与到学院会计信息管理专业的专业建设中，以企业专家的身份对人才培养方案、专业课程建设等进行论证。经过双方的共同商讨，形成了“能力导向、场景融合、数智赋能”的财会人才培养框架。

强调“能力导向”，以培养适应数字化时代的高素质技能型财会人才为核心，着重提升其基本技能、实用技能及管理能力；重视“场景融合”，根据财会人才的能力培养需求，引入特定的业务场景，通过模拟财务工作流

程来构建财务知识体系，遵循“数据—信息—价值”的逐步转化，以及“业务—财务”一体化的演进逻辑，精选具有代表性的案例，与知识点相匹配；重视“数智赋能”，充分利用数字技术创新成果，重构“教师+学生”双主体模式，结合“课题、教材、竞赛、论文”等多维工具，打造财会人才培养方案。

4.2 专业建设

依托签订的《第三期供需对接就业育人项目校企合作协议书》，创建订单班，每年培养 20 名以上的学生进入订单班。

金蝶精一也支持院校教师、学生参与各项竞赛，内容从专业的财务管理大赛、数据分析大赛，到学生的职业生涯规划、创新创业等多个方面。

本年度教研室获得省级教学类竞赛奖 3 项，其中赵雨舟获得江苏省微课教学大赛二等奖，商科实践教学比赛 二等奖；孙于兰老师获得常州市第六届高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项。

4.3 教材建设

公司参与了数字经济学院会计信息管理专业沈佳丽老师《大数据财务分析》教材的编写。教材将于 2025 年启用。先完成校本教材的编写，经实践检验并完善后，再行正式出版。

金蝶精一为会计信息管理专业搭建课程实训及订单班实践平台，将真实企业项目融入日常教学活动。校企合作先后经历了订单培养、顶岗实习、学生就业等良性发展过程，为教学实践提供了很好的平台。金蝶精一在帮助本专业确立市场需求、人才培养规格、知识技能结构、课程设置、教学内容和成绩评定等方面发挥了积极作用。校企合作深入探索数字经济背景下企业管理变革，精准把握管理信息化人才培养需求，携手金蝶精一与会计信息管理专业，共同开发专业课程与教学资源。利用行业中的最先进技术、最新的实践案例，将来自行业企业的先进经验和最新理念融入专业课程综合改革中去，校企联合打造了一系列精品课程，同步编写出一系列紧密对接当前企业管理新变革的特色化教材。

5. 助推企业发展

通过校企合作订单班、实习生顶岗实习，为金蝶精一输送优秀人才，实现校、生、企三方的优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展。学生通过金蝶精一推荐，到金蝶体系的企业从事会计类、ERP实施、ERP维护、企管沙盘培训讲师等岗等工作岗位，接受高管导师辅导、挑战性任务，结合理论知识和实践学习，更加全面地理解业务，提高自身业务素质，走上了实习生成长的快车道，成为精专型战略性储备管理人才及纵深型的专业人才，得到了金蝶精一领导的肯定与好评。

6. 问题与展望

校企合作是职业教育的重要特征，也是最基本的发展模式。但是，系统性的变革不可能一蹴而就，提升校企合作水平是现代职业教育迈向高质量发展永不停歇的脚步。

专业与金蝶精一的合作在实践中还有许多问题需要解决：

校企合作的特色不明显，内涵建设需要加强。由于公司合作的院校众多，因此更擅长提供标准化的产品，而共建的订单班历史尚短，企业对于人才需求的数量在减少，双方在课程建设、课程资源的开发，对新商科人才市场需求的变化及对应的课程设置方面需要进一步加强内涵建设，逐步形成特色。

经过前期的合作，专业已经初步融入了新技术，具备了相关实训条件，在今后的合作中，基于本专业发展特色，基于高效对接、技能引领、共建共享、服务社会的需求，在总结实践经验的基础上，必须有效融合运行机制与治理功能、协调利益相关者的责任复位、深化工匠精神融入协作过程。带动校企之间有效合作、高效合作，真正发挥“技能人才+资源=生产力”的效能，服务产业转型需求与经济社会发展。