



常州信息职业技术学院

CCIT

CHANGZHOU COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY

江苏知链科技有限公司

参与高等职业教育

人才培养年度报告（2024）

金融科技应用

二〇二四年十二月

目 录

1.企业概况	1
2.企业参与办学总体情况	2
3.企业资源投入	2
3.1 财力投入	2
3.2 师资投入	2
3.3 实训平台管理投入	3
4.企业参与教育教学改革	3
4.1 人才培养	3
4.2 专业建设	4
4.2.1 开展师资认证, 深化职业评价	4
4.2.2 协助职业认证, 提升学生技能	5
4.2.3 协同竞赛指导, 拓宽竞赛思路	5
4.3 课程建设	6
4.4 实训基地建设	6
4.5 教材建设	6
5. 助推企业发展	6
5.1 强化企业研发能力	6
5.2 赋能企业服务社会	7
6. 问题与展望	8

1. 企业概况

江苏知链科技有限公司是中国领先的金融科技人才培养整体解决方案提供商，以“技术赋能教育”为核心理念，定位“科技赋能产教融合”，致力于打造“金融科技教育领航者”，服务于中国高校金融科技和区块链人才培养。公司紧扣“科技强国”顶层战略设计，紧跟产业人才需求及专业学科建设发展，通过连接产业与教育，打造产教融合生态圈，促进产业链、教育链、人才链、创新链的深度融合与有机衔接。

公司围绕国家金融科技产业发展战略规划与实际需要，以区块链、大数据等技术为核心驱动和应用支撑，通过政、行、企、研链接与整合，融合金融科技行业场景资源，把行业企业中的应用场景化和任务化，通过产教深度融合的教学设计，提供从基础理论、专业基础、专业核心到实践教学的金金融科技人才培养体系与核心课程，全面赋能专业转型升级，培养创新型、专业型和复合型人才，为国家战略产业发展持续提供智力支持。



图 1 知链科技有限公司行业资历

2. 企业参与办学总体情况

常州信息职业技术学院数字经济学院和江苏知链科技有限公司经多次深入协商，在 2020 年建立了紧密的校企合作关系。2020 年，常州信息职业技术学院和江苏知链签订校企合作协议，共建“区块链+互联网金融双创中心”。

校企深层次合作的产教融合探索与实践，企业资源和学校资源有机整合，促进教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接，从人才培养到人才使用，整个链条中发挥校企双方作用，有效构筑学校、企业、师生的“利益共同体”，实现互利互赢、共同发展，是满足我国财经领域高素质技术技能人才需求的有力举措。

3. 企业资源投入

3.1 财力投入

江苏知链科技有限公司每年派遣“知链新技术教育研究院”讲师为常州信息职业技术学院金融科技应用专业学生提供专业讲座、就业培训，还提供“供应链金融”“数字人民币”等实践平台的账号使用权，相关费用由企业承担。同时，江苏“知链”为学生提供企业实习机会，为学生实习就业提供帮助，促进学生高质量就业。此外，江苏“知链”为金融科技应用专业教师提供下企业实践机会，帮助专业教师深入了解金融科技行业发展，获取真实案例，促使教师将企业中的实践经验应用到教学实践中。并以“区块链进行云监管的溯源共享系统建设”为主题项目，投入 17 万元横向课题经费。

3.2 师资投入

第一，提供讲座与课程师资，提升人才培养质量。江苏“知链”每年安排专职讲师和企业专家为金融科技应用专业新生开展入学教育、专业认知、职业规划等专题讲座，使金融科技应用专业新生能充分了解专业发展趋势，接轨最新行业需求。同时，江苏“知链”为金融科技应用专业核心课程《区块链金融》《大数据金融》《金融业务综合实训》提供专业师资团队，有效助力专业提升教学质量。

第二，提供教师培训师资，提高教师职业素养。江苏“知链”不定期区块链与金融科技师资培训会议，研究金融科技人才培养模式、教学实践、服务创新等内容，有效助推金融科技应用专业教师的专业素养和教学能力。

3.3 实训平台管理投入

江苏“知链”向学院投入“区块链金融创新实训平台”，定期进行平台功能更新与维护，管理规范有序，平台使用率高。实训平台的虚实结合，使金融科技应用专业学生充分感受区块链业务流程，体验企业真实的工作情境，切实实现“做中学、做中教”的工学结合、理实一体的教学模式改革创新。

4. 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

结合金融科技技术驱动的人才需求，金融科技应用专业着重培养区块链金融、大数据金融等未来数字金融创新发展的高水平人才，探索建立需求导向的专业结构和人才培养新机制，进而制定相应的人才培养方案。瞄准前沿应用型、创新型高素质人才培养，强化学科与专业教学质量提升。

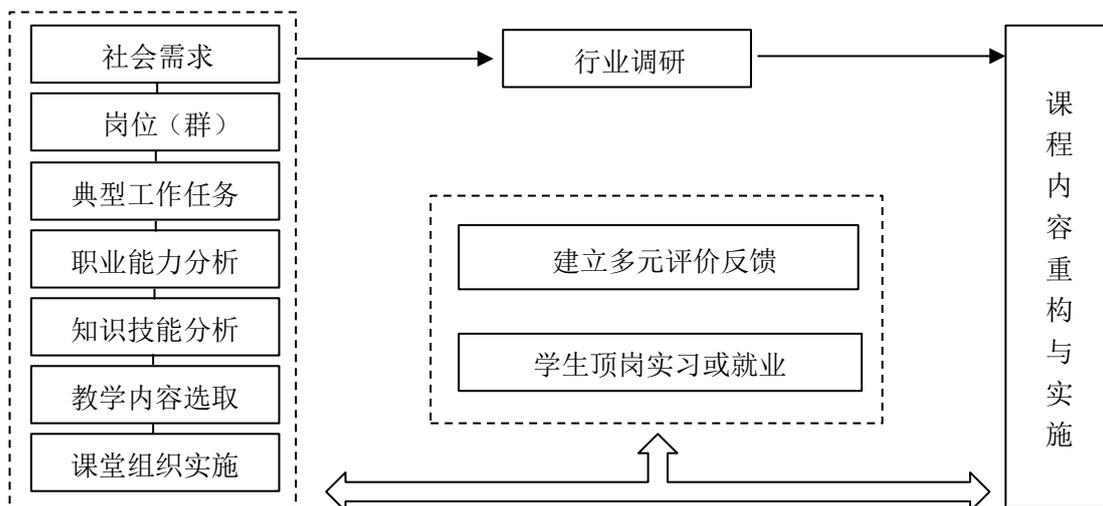


图2 与江苏“知链”共建渐进式人才培养模式

专业与江苏“知链”共建“渐进式”实践课程体系和培养模式，将专业实践能力与职业创新素养相结合，通过以赛促学、以学促教的方式进行课程改革，重构课程教学体系，从而缩短学院教育与数字金融行业人才需求的差

距，提高学生就业竞争力。同时，注重学生能力的养成，在实践教学活动中分析学生的创新能力，综合评价学生的发展潜能，针对性培养复合型创新金融人才，提升学生就业率，以满足数字经济时代下“金融+科技”的交叉创新人才。

4.2 专业建设

江苏“知链”向学院提供企业实践、产业拓展、教育技术、信息技术、课程赋能的服务内容，帮助学院打造“知行合一”的高质量实践教学双师队伍。

4.2.1 开展师资认证，深化职业评价

通过定期开展师资研修活动，江苏“知链”为金融科技应用专业教师提供区块链应用等级证书培训，并进行分级考核认证，教师持证上岗。且凭借百度 1+X 区块链（中级）师资认证，学院获评为常州市“区块链应用操作员”职业技能等级认定评价机构。



图 3 区块链中级师资认证

附件

常州市拟新增评价机构目录

序号	机构名称	评价职业（等级）	评价类型	备案校区	地址
1	常州信息职业技术学院	4-04-04-02 网络与信息安全管理/网络安全管理员（四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	科教城校区：江苏常州科教城鸣新中路 22 号
		4-04-04-02 网络与信息安全管理/信息安全管理（四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	
		4-04-05-06 区块链应用操作员（四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	
		4-12-03-02 家用电子产品维修工/家用视频产品维修工（五、四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	
		4-12-03-02 家用电子产品维修工/家用音频产品维修工（五、四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	
		6-25-01-13 印制电路制作工/电路图形制作工（五、四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	
		6-25-04-09 物联网安装调试员（五、四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	
		6-31-07-01 工业机器人系统运维员（四、三级）	学生、竞赛	科教城校区	

图 4 常州市拟新增职业技能评价机构公示

4.2.2 协助职业认证，提升学生技能

江苏“知链”协助金融科技应用专业完成区块链系统应用与设计职业技能中级等级证书考证工作，为学生提供课程培训与技术支持，学生取得1+X证书通过率达98%。通过1+X证书的考证学习，向金融科技应用专业学生提供了技能保障，拓宽了学生就业创业的本领，也为教学“岗课赛证”融通提供了实践经验与路径。

4.2.3 协同竞赛指导，拓宽竞赛思路

技能大赛方面，江苏“知链”定期安排专家到学院或线上指导区块链技能竞赛、数字金融竞赛和江苏省职业技能大赛，拓宽指导教师新思路，确保学生技能竞赛训练提质增效。

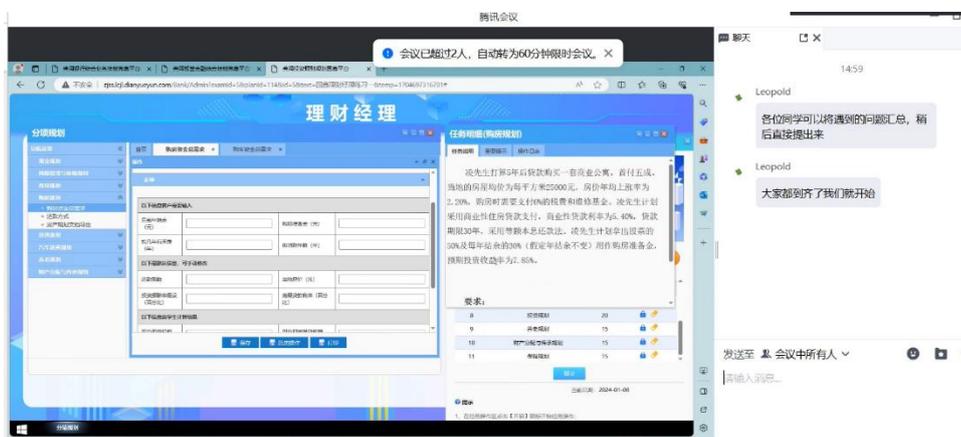


图5 江苏知链专家线上指导江苏省技能大赛



图6 2024年数字金融竞赛学生获奖证书

4.3 课程建设

江苏“知链”结合 1+X 区块链系统应用与设计职业技能中级等级证书考证内容，提供有关的课程培训，涉及《区块链金融》、《大数据金融》等多门课程。同时，结合区块链、大数据等新技术与专业的特点、社会需求和学科发展的要求，江苏“知链”协同金融科技应用专业构建基于区块链、大数据技能本位的课程体系。

4.4 实训基地建设

聚焦融合共建基地，学院提供实训场地及软硬件设备资源，江苏“知链”提供区块链技术平台和金融科技应用平台，促进学院与企业的人才、设备、技术等有机融合。



图 7 联合江苏知链共建区块链+互联网金融双创中心

4.5 教材建设

江苏“知链”参与编写江苏省重点教材《管理原理与运用——中小微企业创业管理视角》（主编：孙卫东）及浙江省普通高校“十三五”新形态教材《金融科技合规实务》（参与编写：孙卫东团队），为教材编写提供了一手资料和前沿案例。

5. 助推企业发展

5.1 强化企业研发能力

江苏知链科技有限公司在金融科技与区块链教育行业始终保持着显著的竞争优势。在与高校的进一步合作中，不断丰富与深化产品和服务的内涵，通过融合产业人才发展趋势与行业人才标准，打造真场景、真业务相关的不

同区块链技术、不同应用、不同角色、不同专业之间的跨领域跨任务协调、跨平台技术接口、异构系统间信息流衔接，实现在校即在岗，在职即发展，引领新技术教育发展趋势，打造区块链产教融合教育新生态，同时通过产学研合作成果转化赋能产业发展，从而促进企业强化产品研发与创新能力。公司具备与江苏几十所院校合作教育部区块链和金融科技领域协同育人项目、共建区块链和金融科技专业及人才培养基地、产业学院经验。公司不断加强产教融合，深化产学研孵化，促进产学研用落地，做好产业与院校人才培养的粘合剂，为高校培养适应行业发展需要的数字化人才，为地区做大做强一批行业龙头企业，加快企业数字化转型步伐，形成专业特色显著、人才支撑有力、产业链条完整、市场规模庞大的数字产业而努力。

为了更好的服务于产教融合，江苏投智以江苏知链为基础，通过整合产教资源，搭建了全国首个“融合校企、链通产教”的产教融合联盟链平台——投智链、链通“政企校产学研创”资源，打造产城融合服务平台、产才融合服务平台、校企融合服务平台、产教融合服务平台。投智链汇聚政府、企业、院校、生态伙伴等区块链节点，打造产教融合生态圈，形成了丰富的产教融合资源库，为院校提供金融科技、区块链、智信会计、碳中和、人工智能等产业学院综合整体解决方案，同时通过产学研合作成果转化与孵化投资，赋能产业发展，促进“产业链、教育链、人才链、创新链”的深度融合与有机衔接。

5.2 赋能企业服务社会

江苏知链科技有限公司，与高校共建产业学院，坚持学科专业一体化发展理念，汇聚江苏知链生态优势资源，联合生态伙伴协同创新协同服务，与高校共建省内重要的金融科技培训、国际金融交流等技术创新和金融科技项目研发推广应用基地，致力于打造成为高素质人才输送基地，和地方性技术服务基地，为区域产业升级和行业特色化服务提供技术、人才、技能支撑和运维服务。校企共同打造立体化技能人才培养平台，助力毕业生就业和企业人才需求无缝对接，缓解企业储备、吸纳技能人才的需求压力，集聚优势

人力资源，实现校企合作共赢，形成长期稳定合作渠道，从而推动院校更好的服务地方经济发展，在促进企业数字化转型中发挥更大作用。

在服务国家和江苏省重大战略任务方面，积极参与江苏省国家重大国际交流活动服务工作，提供金融咨询、培训、翻译、策划、企业联络、数据统计、现场服务、志愿服务等。在服务金融行业发展方面，开展行业企业调研，与高校共同发布江苏金融发展报告、金融行业年度报告等，为主管政府部门、行业协会、研究机构等提供决策支持服务。在服务金融企业发展方面，通过技术研发、标准制定、课程定制、人员培训、项目合作等形式，为金融企业提供服务。在提升金融类专业人才水平方面，通过金融技能培训包，利用人培基地，为江苏金融从业人员提供有针对性的培训服务。在服务区域发展方面，借助优质资源，通过金融实训课程、项目合作等形式，为需要金融活动的企事业单位、社区等提供活动创意策划、活动组织与筹备、活动服务等服务。

6. 问题与展望

6.1 企业参与办学缺乏深度与广度

校企双方共同建设专业、共同开发课程、共同编写教材、共同培训师资、共同培育人才等方面确有探索实践，但深度不足。校企双方在人才培养及模式开发等方面未开展多维度的深度合作，尤其在实习与就业方面，在合作的价值认同及意愿上深层次的合作契合点不够。

6.2 校企合作尚未形成长效共育机制

学院、企业双方具体合作机制不匹配，导致持续深度合作机制未形成。小企鹅合作基础的部分契合点不一致，如学生顶岗实习等方面。学院希望企业提供关键技术岗位给学生，而企业方面则认为胜任技术岗位的必须为熟练的技术员工等。

6.3 未来展望

金融科技应用专业将持续推进与江苏知链科技有限公司的校企深维度合作。深化产教融合战略，与江苏“知链”在顶岗实习、人才培养、专业学



科建设、课程设置等多方面进行更深层次的研究与合作，并创新实践教学模式，真正实现校企无缝对接，优势互补，相互促进，共同发展。同时，通过校企合作，建立企业全面参与的技能人才培养制度，立足更大范围和更高层次，培养社会和企业急需的各类技术技能人才，从而服务于区域经济社会的发展。